



## «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» (РУДН)

### Заключительный этап Олимпиады РУДН для школьников 2024 г.

Профиль: Обществознание

Класс: 10, 11

Время, отведенное на написание работы: 230 минут

#### Методические указания для участников олимпиады

В части 1 представлены разные форматы тестовых заданий. В заданиях, где предложено соотнести элементы из разных списков, вам необходимо заполнить таблицу, а в ответ внести только буквы без цифр. Ответ должен содержать ТОЛЬКО правильную последовательность букв без интервалов и других символов.

Например, вы так заполнили таблицу:

1	2	3	4
п	н	т	с

Ваш ответ должен быть записан так:

пнтс

#### Задания

##### 1 часть

**Задание 1.** Ниже приведены фрагменты текста нормативно-правовых актов Российской Федерации, а также перечень названий нормативно-правовых актов РФ. Соотнесите каждый текст с названием нормативно-правового акта. Заполните таблицу. В ответе должна быть отображена последовательность букв из нижней строки таблицы.

1. Уголовный закон, устраняющий преступность деяния, смягчающий наказание или иным образом улучшающий положение лица, совершившего преступление, имеет обратную силу, то есть распространяется на лиц, совершивших соответствующие деяния до вступления такого закона в силу, в том числе на лиц, отбывающих наказание или отбывших наказание, но

имеющих судимость. Уголовный закон, устанавливающий преступность деяния, усиливающий наказание или иным образом ухудшающий положение лица, обратной силы не имеет.

Если новый уголовный закон смягчает наказание за деяние, которое отбывается лицом, то это наказание подлежит сокращению в пределах, предусмотренных новым уголовным законом.

2. Объектами охраны окружающей среды от загрязнения, истощения, деградации, порчи, уничтожения и иного негативного воздействия хозяйственной и (или) иной деятельности являются компоненты природной среды, природные объекты и природные комплексы.

3. Мероприятия по охране здоровья должны проводиться на основе признания, соблюдения и защиты прав граждан и в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права.

Государство обеспечивает гражданам охрану здоровья независимо от пола, расы, возраста, национальности, языка, наличия заболеваний, состояний, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям и от других обстоятельств.

Государство гарантирует гражданам защиту от любых форм дискриминации, обусловленной наличием у них каких-либо заболеваний.

4. Налог считается установленным лишь в том случае, когда определены налогоплательщики и элементы налогообложения, а именно:

- объект налогообложения;
- налоговая база;
- налоговый период (за исключением налогов разового характера);
- налоговая ставка;
- порядок исчисления налога;
- порядок и сроки уплаты налога.

В необходимых случаях при установлении налога в акте законодательства о налогах и сборах могут также предусматриваться налоговые льготы и основания для их использования налогоплательщиком.

При установлении сборов определяются их плательщики и элементы обложения применительно к конкретным сборам.

5. Каждый из супругов свободен в выборе рода занятий, профессии, мест пребывания и жительства.

Вопросы материнства, отцовства, воспитания, образования детей и другие вопросы жизни семьи решаются супругами совместно исходя из принципа равенства супругов.

Супруги обязаны строить свои отношения в семье на основе взаимоуважения и взаимопомощи, содействовать благополучию и укреплению семьи, заботиться о благосостоянии и развитии своих детей.

6. В Российской Федерации образование может быть получено:

- 1) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- 2) вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).

- a) Налоговый кодекс РФ
- b) Конституция РФ
- c) Федеральный закон "Об охране окружающей среды"
- d) Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
- e) Указ Президента РФ "О проведении в Российской Федерации Года семьи"
- f) Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
- g) Уголовный кодекс РФ
- h) Семейный кодекс РФ

1	2	3	4	5	6

**Задание 2.** Что из перечисленного не входит в микроэкономические показатели экономического роста?

- a. Прибыль
- b. Себестоимость
- c. Производительность труда
- d. Фондоотдача
- e. Рентабельность
- f. Валовой внутренний продукт

**Задание 3.** Какая из следующих задач заказчика может быть решена при помощи социологического исследования?

- a. Победа на выборах
- b. Увеличение доли рынка
- c. Снижение социального неравенства
- d. Снижение уровня протестных настроений в обществе
- e. Нет правильного ответа
- f. Все ответы верны

**Задание 4.** Какие из перечисленных организаций являются организациями, связанными с ООН:

- a) Шанхайская организация сотрудничества
- b) Всемирная торговая организация
- c) Организация Варшавского договора
- d) Международный валютный фонд
- e) Международное агентство по атомной энергии
- f) Организация по запрещению химического оружия

- g) Лига арабских государств
- h) Международная организация по миграции
- i) Организация Договора о коллективной безопасности

**Задание 5.** Выберите верные суждения об особенностях социального познания.

- a) Социальное познание, в отличие от других видов познания, основывается на научных фактах.
- b) Главным методом социального познания является эксперимент.
- c) В социальном познании интересы исследователя влияют на объяснение и интерпретацию фактов.
- d) В социальном познании объект и субъект познавательного процесса совпадают.
- e) Использование общенаучных методов познания в области социальных наук невозможно.

**Задание 6.** Как называется в социологии тип семьи, доминирующий в современном российском обществе?

- a) Расширенная семья
- b) Патриархальная семья
- c) Нуклеарная семья
- d) Клан

**Задание 7.** Ниже приведено определение:

“снижение покупательной способности денежной единицы”. Какому понятию соответствует данное определение?

- a. Стагнация
- b. Дефляция
- c. Рецессия
- d. Инфляция

**Задание 8.** Каких кодексов не существует в Российской Федерации:

- a) Конституционный кодекс
- b) Семейный кодекс
- c) Трудовой кодекс
- d) Транспортный кодекс
- e) Жилищный кодекс
- f) Лесной кодекс
- g) Налоговый кодекс
- h) Кодекс внутреннего водного транспорта
- i) Патентный кодекс
- j) Кодекс торгового мореплавания
- k) Офицерский кодекс

**Задание 9.** Какой из философов впервые высказал идею о том, что в морали человек «подчинен только своему собственному и, тем не менее, всеобщему законодательству»?

- a) Г. Гегель
- b) Аристотель
- c) Н. Бердяев
- d) А. Шопенгауэр
- e) И. Кант
- f) М. Фуко

**Задание 10.** Ниже приведено определение одной из форм правления:

Форма правления, в которой ключевая роль в принятии политических решений отводится парламенту, формирующему ответственное только перед ним правительство и избирающему главу государства. В таком государстве глава выполняет исключительно церемониальные (символические) функции, не занимается принятием политических решений.

Определите, в каких из этих стран установлена такая форма правления:

- a) Аргентина
- b) Саудовская Аравия
- c) Великобритания
- d) Перу
- e) Германия
- f) Индия
- g) Испания
- h) Финляндия
- i) Объединенные Арабские Эмираты

**Задание 11.** Соотнесите высказывания философов о сознании человека с авторами этих высказываний. Заполните таблицу. В ответе должна быть отображена последовательность букв из нижней строки таблицы.

1. «Я мыслю, следовательно, я существую»

2. «Одно дело - исследование природы вещей, другое - исследование модусов, посредством которых мы воспринимаем вещи»

3. «человеческое знание действительно содержит такие необходимые и в строжайшем смысле всеобщие, стало быть, чистые априорные суждения»

4. «Чувства сперва вводят единичные идеи и заполняют ими еще пустое место, и, по мере того как разум постепенно осваивается с некоторыми из них, они помещаются в памяти и получают имена. Затем, подвигаясь вперед, разум абстрагирует их и постепенно научается употреблению общих имен. Так разум наделяется идеями и словами, материалом для упражнения своей способности рассуждения. С увеличением материала, дающего разуму работу, применение его с, каждым днем становится все более и более заметным».

- a) И. Кант
- b) Платон
- c) Фома Аквинский
- d) Р. Декарт
- e) Эразм Роттердамский
- f) Г. Гегель
- g) Дж. Локк
- h) Б. Спиноза

1	2	3	4

**Задание 12.** Какие суждения об обществе как системе не являются верными?

- a) Общество - это сумма индивидов.
- b) Наличие социальных связей является важным признаком общества.
- c) Общество может существовать без взаимодействия групп людей.
- d) Черты и свойства общества как целого больше, чем черты и свойства отдельных его элементов.
- e) Изменения в одной из сфер жизни общества не приводят к изменению в других.
- f) Общество развивается предсказуемо и линейно.
- g) Общество самодостаточно, т.е. способно в результате совместной деятельности людей создавать и воспроизводить необходимые условия существования.

**Задание 13.** Прочитайте текст и вставьте пропущенные слова из списка, каждое слово может быть использовано несколько раз. Цифрами обозначены пропущенные слова, которые употребляются несколько раз в тексте. Заполните таблицу. В ответе должна быть отображена последовательность букв из нижней строки таблицы.

< \_\_\_\_\_ (1), несомненно, относится к базовым потребностям человека. Некоторые ученые говорят даже о врожденной любознательности. Так это или нет, затевать дискуссию не будем. И без того ясно, что “хочу все знать!” - это всерьез и надолго, навсегда.

\_\_\_\_\_ (1) (знание) было тем светом, который вывел наших далеких предков из тьмы дикости и варварства на путь цивилизации и прогресса. И сегодня оно разгоняет тучи невежества, предрассудков, многоликой лжеучености.

Что же такое \_\_\_\_\_ (1)? \_\_\_\_\_ (1) - это активное отражение или воспроизведение действительности в сознании человека. Можно и так:

\_\_\_\_\_ (1) есть сознание в действии, постоянная реализация сознания.

\_\_\_\_\_ (1) распадается как бы на две половинки, а вернее, части. Основные формы \_\_\_\_\_ (2) \_\_\_\_\_ (1): ощущение, \_\_\_\_\_ (3), представление.

Ощущение - это отражение отдельных свойств предмета, явления, процесса. ...  
 В отличие от ощущения \_\_\_\_\_(3) дает целостный (совокупность свойств) образ предмета. Представление не такое четкое, как \_\_\_\_\_(3). Кое-что в нем упускается. ...

Углубление \_\_\_\_\_(1), выделение объективного из того субъект-объектного единства, которое дано на \_\_\_\_\_(2) этапе, или уровне, \_\_\_\_\_(1), ведет нас к \_\_\_\_\_(4) \_\_\_\_\_(1) (иногда его называют еще абстрактным или логическим мышлением). Здесь тоже три основные формы: \_\_\_\_\_(5), \_\_\_\_\_(6), \_\_\_\_\_(7).

\_\_\_\_\_ (5) - это мысль, отражающая общие и существенные свойства предметов, явлений или процессов действительности. Составляя себе \_\_\_\_\_(5) о предмете, мы отвлекаемся от всех его живых подробностей, индивидуальных черт, от того, чем конкретно этот предмет отличается от других предметов того же класса, и оставляем только его общие черты. ...

\_\_\_\_\_ (6) - это мысль, утверждающая или отрицающая что-либо о предмете или явлении: “процесс пошел”, “в политике нельзя верить словам” и т.п. \_\_\_\_\_(6) закрепляются в языке с помощью предложения. ...

Мысленная связь нескольких \_\_\_\_\_(6) и выведение из них нового \_\_\_\_\_(6) называется \_\_\_\_\_(7). Например: “Люди смертны. Сократ человек. Следовательно, Сократ смертен”. ... >

- a) Сознание
- b) Чувственное
- c) Рациональное
- d) Познание
- e) Истина
- f) Понятие
- g) Суждение
- h) Восприятие
- i) Интуиция
- j) Умозаключение
- k) Аналогия
- l) Субъект
- m) Предмет
- n) Метод

1	2	3	4	5	6	7

**Задание 14.** Задание: в пробел вставьте авторский термин.

Экономист, нобелевский лауреат Оливер Уильямсон определяет поведение людей не обремененное нормами морали и с применением средств хитрости и коварства как .... поведение.

- a) Религиозное

- b) Патерналистское
- c) Диктаторское
- d) Оппортунистическое
- e) Рациональное
- f) Моральное
- g) Незрелое
- h) Групповое

**Задание 15.** В рамках качественного подхода в процессе социологического исследования в роли экспертов выступают:

- a) практически все люди как «эксперты» повседневных социальных практик;
- b) специалисты в области науки, технологий, медицины, экономики, политики и т.д.;
- c) аналитики, способные интерпретировать данные, а также предоставлять объективные и точные ответы на вопросы, заданные в экспертном опросе;
- d) эксперты в своей профессиональной области, которые дают оценки и решения с высокой степенью надежности.

**Задание 16.** Ниже представлены определения понятий. Соотнесите их с понятиями. Заполните таблицу. В ответе должна быть отображена последовательность букв из нижней строки таблицы.

1. Народное представительство, главными задачами которого является законодательство, утверждение бюджета, надзор за деятельностью правительства.

2. Использование физического или психологического принуждения к людям с целью подчинения их внешней воле; средства для поддержания господствующего правопорядка.

3. Форма правления, при которой верховная власть в государстве полностью или частично принадлежит одному лицу, которое обычно правит пожизненно, обладает суверенитетом и является объектом подданства.

4. Одна из форм реализации власти народа, система организации и деятельности граждан, обеспечивающая самостоятельное решение населением вопросов местного значения, управления муниципальной собственностью на основе интересов жителей данной территории и под их ответственность.

5. Существующая длительное время организация людей, которые придерживаются сходных политических взглядов (экономических, общественных и т.д.), которые, как правило, зафиксированы в политических программах. Эта организация ставит перед собой цель взять на себя ответственность за управление государством.

6. Обычное обозначение для выбираемого в республиках, как правило, народом или парламентом главы государства

- a) Президент
- b) Местное самоуправление
- c) Партия
- d) Парламент
- e) Власть
- f) Государственное устройство
- g) Монархия
- h) Республика
- i) Неправительственная организация
- j) Группа интересов

1	2	3	4	5	6

**Задание 17.** Что из представленного в списке защищается авторским правом?

- a) Макияж, который не используют для повседневного нанесения, а предназначенный для различных мероприятий (фотосъемок, показов, спектаклей, рекламы и т.д.).
- b) Поправки, внесенные в текст Конституции РФ, которые были приняты на всеобщем голосовании в 2020 году.
- c) Часть музыкального сопровождения песни, под которую поется припев.
- d) Сообщение о событии, выложенное на сайте информационного агентства ТАСС.
- e) Танец, выложенный популярным хореографом на своей странице в социальной сети.
- f) Изображение, которое находится на юане.
- g) Статья, написанная академиком для научного журнала.
- h) Стихи А.С. Пушкина.
- i) Сказка “Репка”.

**Задание 18.** Найдите в списке черты, характерные для привилегированных акций, которые отличают их от обыкновенных:

- a) Выпуск привязан к размеру уставного капитала компании.
- b) Владельцы акций не имеют права голоса на общем собрании акционеров.
- c) Предполагается закрепление минимальной суммы дивидендов.
- d) Их количество может составлять 40% от уставного капитала.
- e) Объем акций может составлять до 100% от уставного капитала.
- f) Компания вправе не платить дивиденды держателям из-за проблем с подсчетами чистой прибыли.

- g) Владельцы акций имеют право голоса на общем собрании акционеров.
- h) Объем акций ограничен 25% от уставного капитала.
- i) Держатели акций имеют приоритетное право на получение части имущества компании в случае ликвидации акционерного общества.

**Задание 19.** Немецкий социолог М. Вебер сформулировал собственную классификацию типов власти в зависимости от типа социального господства. Выберите в списке те типы власти, которые не выделял М. Вебер:

- a) Региональная
- b) Президентская
- c) Харизматическая
- d) Патриархальная
- e) Традиционная
- f) Судебная
- g) Легитимная
- h) Царская
- i) Легальная

**Задание 20.** Что из перечисленного ниже лежит в основе социального неравенства с точки зрения марксизма?

- a) Престиж
- b) Отношение к средствам производства
- c) Авторитет
- d) Характер и степень образованности
- e) Доступность духовных благ
- f) Роль в общественной организации труда
- g) Право на труд
- h) Размер и форма получения дохода
- i) Возможность участвовать в выборах
- j) Наличие активной жизненной позиции
- k) Степень усвоения правил человеческого общежития

## Часть 2

**Задание 21.** Г. Алмонд был ученым, который разрабатывал теорию политических систем. С его точки зрения, политическая культура занимала в структуре политической системы центральное место. Как вы считаете, почему Г. Алмонд придерживался такой точки зрения.

**Задание 22.** Художественная культура является важным компонентом духовной сферы жизни общества. Объясните, как художественная культура может выполнять познавательные функции, и приведите три примера познания с помощью художественной культуры.

**Задание 23.** Представьте, что Вам необходимо провести исследование по теме «Социальный портрет современной российской семьи». Сформулируйте одну цель, одну задачу, одну особенность процедуры, один возможный результат проведенного исследования.

**Задание 24.** Право является важной частью системы социальных норм общества. Напишите определение понятия право, приведите три черты сходства права и морали, а также три черты различия права и морали.

**Задание 25.** В экономике принято выделять факторы производства. Перечислите факторы производства, дайте им определения и назовите доходы на каждый фактор производства.

Представьте себе ситуацию, что вы открываете предприятие в сфере сельского хозяйства, приведите примеры, в которых описываются ограничения факторов производства, связанные с возможностью открытия такого предприятия в России.

**Задание 26.** Современный мир характеризуется наличием глобальных проблем. По мнению большинства ученых, все глобальные проблемы взаимосвязаны между собой и невозможно решение одной из них без решения всех остальных. Напишите определение глобальных проблем человечества и объясните, как связаны между собой проблемы глобального экологического кризиса и угрозы международного терроризма.

**Задание 27.** Сегодня мы часто можем прочесть в СМИ утверждения подобного рода: «Завтра стрельцам и водолеям нужно быть особо внимательными, чтобы с ними не приключилась неприятность».

Приведите четыре аргумента которые, подтверждают, что подобные формулировки из области астрологии и гороскопов можно характеризовать как лженаучные.

**Задание 28.** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политическая элита»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащих информацию о политической элите. Назовите пять представителей политической элиты России.

**Задание 29.** Промышленные революции в прошлом становились источником прогресса и обогащения, но и влекли за собой негативные последствия: экологические угрозы и углубление неравенства и др. Какие угрозы связывают с Четвертой промышленной революцией? Назовите три угрозы и объясните, почему они представляют опасность для общества.

**Задание 30.** В современном мире мы часто слышим понятия “промышленный суверенитет”, “технологический суверенитет”, “цифровой суверенитет” и другие. Напишите определение термина суверенитет, а также сформулируйте определение “продовольственный суверенитет”.

## Эссе

Ниже представлены цитаты. Выберите одну из цитат и напишите эссе. При раскрытии темы эссе необходимо дать трактовку выбранной вами цитаты; сформулировать свое мнение относительно указанной проблемы и подтвердить его аргументами.

В качестве аргументов могут выступать теоретические научные знания, моделирование социальной ситуации, а также примеры из современности, истории и произведений культуры.

В тексте эссе должно содержаться не менее двух корректных примеров по заявленной теме; не менее трех определений обществоведческих терминов; не менее двух концепций/ авторских подходов (с указанием автора).

1. “Но подлинный наставник будет очень остерегаться навязывать с кафедры ту или иную позицию слушателю, будь то откровенно или путем внушения, потому что, конечно, самый нечестный способ – когда «заставляют говорить факты”. (Вебер М. Наука как призвание и профессия //Избранные произведения. – 1990. – С. 707-735.)

2. “Экономический и символический капитал так неразрывно связаны между собой, что в экономике добросовестности, где лучшую, если не единственную экономическую гарантию составляет добрая слава, уже одна демонстрация материальной и символической силы в виде солидных союзников сама по себе способна приносить материальные выгоды (...) Символический капитал имеет ценность даже на рынке: точно так же, как можно прославиться совершением непомерно дорогой покупки из самолюбия, чтобы «показать, что можешь это себе позволить»), так же можно гордиться и тем, что совершил какую-либо сделку, не заплатив ни гроша наличными, либо призвав себе на помощь нескольких поручителей, либо, ещё лучше того, за счёт кредита и капитала доверия, который даёт репутация человека не только богатого, но и честного. (...) Так бывает, когда в силу социально принятого представления о родовом достоянии какой-нибудь клочок земли обретает символическую ценность, непропорциональную своим собственно техническим и «экономическим» качествам, согласно которым для

произвольного покупателя в принципе имеют более высокую цену нежели участки более близкие, лучше ухоженные”. (Бурдьё П. Практический смысл. Пер. с фр.: А. Т. Бикбов, К. Д. Вознесенская, С. Н. Зенкин, Н. А. Шматко. СПб.: Алетейя, 2001 г.)

3. “Работа доставляется на дом с помощью компьютера. Труд расплывается, проникая во все сферы общества и повседневного быта. Перестает существовать не только рабочая сила, но и пространство-время труда; отныне все общество представляет собой один сплошной континуум ценностного процесса. Труд сделался образом жизни”. (Бодрийяр Ж. Символический обмен и смерть. М., 2000.)

4. “ ... противоборство членов группы друг с другом — фактор, который нельзя однозначно оценить как негативный хотя бы потому, что это иногда единственное средство сделать жизнь с действительно невыносимыми людьми, по крайней мере, терпимой. Если бы мы вовсе были лишены силы и права восстать против тирании, произвола, самодурства и бестактности, мы вообще не смогли бы общаться с людьми, от дурного характера которых страдаем. Мы могли бы пойти на какой-нибудь отчаянный шаг, что положило бы конец отношениям, но, возможно, не стало бы "конфликтом". Не только потому, что... притеснение обычно возрастает, если его спокойно и без протестов терпят, но также и потому, что противоборство дает нам внутреннее удовлетворение, отвлечение, облегчение... Противоборство дает почувствовать, что мы не просто жертвы обстоятельств”. (Simmel G. Conflict. The Free Press, 1955).

5. "Такие внешние признаки, как цвет кожи, язык, акцент, фамилия, религия, родословная и географическое происхождение, должны сравниваться с внутренними притязаниями индивида на принадлежность к группе. Это перемещает понятие этнической идентичности... за пределы сферы рациональности и линейной логики. Человек принимает этническую идентичность по собственному побуждению и проявляет ее посредством привычных символов членства в группе". (Риггс Ф. Аспекты содержания этничности).